מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בקריאת מפה ותכנון מסלול
- לזהות התנהגות בטוחה ולא בטוחה בסיור
- לתרגל סדר נכון של שלבי תכנון סיור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ב – טיול קצר ברגל שבו מכירים מקום
2. ב – הסבר לסימנים שעל המפה
3. ב – במעבר חציה
4. ב – הדרך שתכננו לסיור
5. ב – תחנות מעניינות ומסלול

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צריך להישאר קרוב לקבוצה ולמבוגר
2. נכון – כך למדנו בשיעור
3. נכון – המקרא מסביר את הסימנים
4. לא נכון – זה לא בטוח, יש להישאר עם הקבוצה והמבוגרים
5. נכון – זה חלק מהתנהגות בטוחה
6. לא נכון – תחנה היא מקום שעוצרים בו

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. סיור
2. מקרא
3. מפה
4. מעבר חציה
5. מסלול
6. תחנה

חלק ד׳ – התאימו מילה להסבר

- 1 – ג (מקום שעוצרים בו)
- 2 – א (הסבר לסימני המפה)
- 3 – ה (ציור מקום מלמעלה)
- 4 – ב (מקום בטוח לחצות כביש)
- 5 – ד (הדרך שתכננו)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי תכנון הסיור

1. בוחרים תחנות מעניינות
2. מסמנים אותן על המפה ומספרים
3. מציירים חצים ומקרא
4. מציירים מפה אישית
5. יוצאים לסיור עם מבוגרים ושומרים על הכללים
6. משתפים מה גילינו

חלק ו׳ – כתיבה: מתכננים סיור

1. תלמיד יציין שלוש תחנות הגיוניות עם נימוק קצר לכל אחת, וכלל בטיחות רלוונטי כמו הליכה עם מבוגר או חציה במעבר חציה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מפה היא ציור המקום, מקרא מסביר את הסימנים
- למשל: חציה במעבר חציה עם מבוגר
- מסלול הוא הדרך שתכננו לסיור

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה אמיתית של האזור ולתרגל זיהוי סימנים לפני מילוי הדף
- כדאי לשחק את משחק המיון בטוח/לא בטוח בעל פה לפני הדף הכתוב
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד במשימות הבסיסיות

דף תרגול: יוצאים לסיור – מסלול ביישוב שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה למדנו איך מתכננים סיור ביישוב, איך קוראים מפה עם מקרא וחצים, ואיך שומרים על בטיחות בדרך.

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו סיור?

א) טיול ארוך באוטובוס ב) טיול קצר ברגל שבו מכירים מקום ג) משחק מחשב ד) שיעור בכיתה

2. מה זה מקרא במפה?

א) ציור של בית ב) הסבר לסימנים שעל המפה ג) שם היישוב ד) רשימת תחנות בלבד

3. איפה בטוח לחצות כביש?

א) בכל מקום ב) במעבר חציה ג) בין מכוניות חונות ד) ליד גדר

4. מהו מסלול?

א) שם של תחנה ב) הדרך שתכננו לסיור ג) ציור של ילד ד) סוג של מפה

5. מה מסמנים בדרך כלל על מפת סיור?

א) רק שמות של ילדים ב) תחנות מעניינות ומסלול ג) מספרי טלפון ד) מחירי כרטיסים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסיור בטוח מותר לרוץ לבד קדימה רחוק מהקבוצה.	☐	☐
2	מעבר חציה הוא מקום בטוח לחצות בו כביש.	☐	☐
3	מקרא עוזר להבין מה כל סימן במפה מייצג.	☐	☐
4	מותר ללכת בסיור עם מישהו שלא מכירים.	☐	☐
5	חובה ללבוש כובע ולשתות מים בסיור ביום חם.	☐	☐
6	תחנה היא מקום שרק רואים אותו מרחוק ולא עוצרים בו.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא טיול קצר ברגל שבו מכירים מקום.

2. ה_____ מסביר לנו מה כל סימן במפה.

3. ה _____ הוא ציור של מקום מלמעלה.

4. במקום בטוח לחצות כביש נקרא _____ .

5. הדרך שתכננו לסיור נקראת ה _____ .

6. מקום שעוצרים בו בזמן הסיור נקרא _____ .

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה	___	**א.** הסבר לסימני המפה
2. מקרא	___	**ב.** מקום בטוח לחצות כביש
3. מפה	___	**ג.** מקום שעוצרים בו
4. מעבר חציה	___	**ד.** הדרך שתכננו
5. מסלול	___	**ה.** ציור מקום מלמעלה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי תכנון הסיור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מציירים חצים ומקרא
☐	יוצאים לסיור עם מבוגרים ושומרים על הכללים
☐	משתפים מה גילינו
☐	מסמנים אותן על המפה ומספרים
☐	בוחרים תחנות מעניינות
☐	מציירים מפה אישית

6 חלק ו' – כתיבה: מתכננים סיור

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו מסלול סיור קצר באזור שלכם. כתבו שלוש תחנות שהייתם בוחרים ולמה, וכתבו כלל בטיחות אחד שחשוב לשמור עליו בדרך.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מפה למקרא?

כתבו דוגמה אחת להתנהגות בטוחה בסיור

מה זה מסלול?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀