מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בקריאת מפה ותכנון מסלול
- לזהות התנהגות בטוחה ולא בטוחה בסיור
- לתרגל סדר נכון של שלבי תכנון סיור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ב – טיול קצר ברגל שבו מכירים מקום
2. ב – הסבר לסימנים שעל המפה
3. ב – במעבר חציה
4. ב – הדרך שתכננו לסיור
5. ב – תחנות מעניינות ומסלול

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צריך להישאר קרוב לקבוצה ולמבוגר
2. נכון – כך למדנו בשיעור
3. נכון – המקרא מסביר את הסימנים
4. לא נכון – זה לא בטוח, יש להישאר עם הקבוצה והמבוגרים
5. נכון – זה חלק מהתנהגות בטוחה
6. לא נכון – תחנה היא מקום שעוצרים בו

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. סיור
2. מקרא
3. מפה
4. מעבר חציה
5. מסלול
6. תחנה

חלק ד׳ – התאימו מילה להסבר

- 1 – ג (מקום שעוצרים בו)
- 2 – ד (הסבר לסימני המפה)
- 3 – ב (ציור מקום מלמעלה)
- 4 – ה (מקום בטוח לחצות כביש)
- 5 – א (הדרך שתכננו)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי תכנון הסיור

1. בוחרים תחנות מעניינות
2. מסמנים אותן על המפה ומספרים
3. מציירים חצים ומקרא
4. מציירים מפה אישית
5. יוצאים לסיור עם מבוגרים ושומרים על הכללים
6. משתפים מה גילינו

חלק ו׳ – כתיבה: מתכננים סיור

1. תלמיד יציין שלוש תחנות הגיוניות עם נימוק קצר לכל אחת, וכלל בטיחות רלוונטי כמו הליכה עם מבוגר או חציה במעבר חציה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מפה היא ציור המקום, מקרא מסביר את הסימנים
- למשל: חציה במעבר חציה עם מבוגר
- מסלול הוא הדרך שתכננו לסיור

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה אמיתית של האזור ולתרגל זיהוי סימנים לפני מילוי הדף
- כדאי לשחק את משחק המיון בטוח/לא בטוח בעל פה לפני הדף הכתוב
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד במשימות הבסיסיות

דף תרגול: יוצאים לסיור – מסלול ביישוב שלי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

למדנו איך מתכננים סיור. למדנו לקרוא מפה. למדנו איך להיות בטוחים בדרך.

📖 מילון קטן:

סיור	טיול קצר ברגל שבו מכירים מקום
תחנה	מקום שעוצרים בו בסיור
מקרא	הסבר לסימנים שעל המפה
מפה	ציור של מקום מלמעלה
מעבר חציה	מקום בטוח לחצות בו כביש
מסלול	הדרך שתכננו לסיור
חץ	סימן שמראה לאן הולכים במפה
בטיחות	שמירה על הכללים כדי לא להיפגע

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה סיור?

א) טיול ארוך באוטובוס ב) טיול קצר ברגל שבו מכירים מקום ג) משחק מחשב ד) שיעור בכיתה

2. מה המקרא עוזר לנו?

א) ציור של בית ב) הסבר לסימנים שעל המפה ג) שם היישוב ד) רשימת תחנות בלבד

3. איפה חוצים כביש בבטחה?

א) בכל מקום ב) במעבר חציה ג) בין מכוניות חונות ד) ליד גדר

4. מה זה מסלול?

א) שם של תחנה ב) הדרך שתכננו לסיור ג) ציור של ילד ד) סוג של מפה

5. מה מציירים על המפה?

א) רק שמות של ילדים ב) תחנות מעניינות ומסלול ג) מספרי טלפון ד) מחירי כרטיסים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסיור בטוח מותר לרוץ לבד קדימה רחוק מהקבוצה.	☐	☐
2	מעבר חציה הוא מקום בטוח לחצות בו כביש.	☐	☐
3	מקרא עוזר להבין מה כל סימן במפה מייצג.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	מותר ללכת בסיור עם מישהו שלא מכירים.	☐	☐
5	חובה ללבוש כובע ולשתות מים בסיור ביום חם.	☐	☐
6	תחנה היא מקום שרק רואים אותו מרחוק ולא עוצרים בו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא טיול קצר ברגל שבו מכירים מקום.

2. ה_____ מסביר לנו מה כל סימן במפה.

3. ה_____ הוא ציור של מקום מלמעלה.

4. במקום בטוח לחצות כביש נקרא _____ .

5. הדרך שתכננו לסיור נקראת ה_____ .

6. מקום שעוצרים בו בזמן הסיור נקרא _____ .

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה	___	**א.** הדרך שתכננו
2. מקרא	___	**ב.** ציור מקום מלמעלה
3. מפה	___	**ג.** מקום שעוצרים בו
4. מעבר חציה	___	**ד.** הסבר לסימני המפה
5. מסלול	___	**ה.** מקום בטוח לחצות כביש

5 חלק ה' – סדרו את שלבי תכנון הסיור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יוצאים לסיור עם מבוגרים ושומרים על הכללים
☐	משתפים מה גילינו
☐	מציירים מפה אישית
☐	מציירים חצים ומקרא
☐	בוחרים תחנות מעניינות
☐	מסמנים אותן על המפה ומספרים

6 חלק ו' – כתיבה: מתכננים סיור

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו מסלול סיור קצר באזור שלכם. כתבו שלוש תחנות שהייתם בוחרים ולמה, וכתבו כלל בטיחות אחד שחשוב לשמור עליו בדרך.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מפה למקרא?

כתבו דוגמה אחת להתנהגות בטוחה בסיור

מה זה מסלול?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀