מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בקריאת מפה ותכנון מסלול
- לזהות התנהגות בטוחה ולא בטוחה בסיור
- לתרגל סדר נכון של שלבי תכנון סיור

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ב – טיול קצר ברגל שבו מכירים מקום
2. ב – הסבר לסימנים שעל המפה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צריך להישאר קרוב לקבוצה ולמבוגר
2. נכון – כך למדנו בשיעור
3. נכון – המקרא מסביר את הסימנים

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. סיור
2. מקרא
3. מפה
4. מעבר חציה

חלק ד׳ – התאימו מילה להסבר

1 – ג (מקום שעוצרים בו)
2 – ד (הסבר לסימני המפה)
3 – א (ציור מקום מלמעלה)
4 – ב (מקום בטוח לחצות כביש)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי תכנון הסיור

1. בוחרים תחנות מעניינות
2. מסמנים אותן על המפה ומספרים
3. מציירים חצים ומקרא
4. מציירים מפה אישית

חלק ו׳ – כתיבה: מתכננים סיור

1. תלמיד יציין שלוש תחנות הגיוניות עם נימוק קצר לכל אחת, וכלל בטיחות רלוונטי כמו הליכה עם מבוגר או חציה במעבר חציה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מפה היא ציור המקום, מקרא מסביר את הסימנים
- למשל: חציה במעבר חציה עם מבוגר
- מסלול הוא הדרך שתכננו לסיור

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה אמיתית של האזור ולתרגל זיהוי סימנים לפני מילוי הדף
- כדאי לשחק את משחק המיון בטוח/לא בטוח בעל פה לפני הדף הכתוב
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד במשימות הבסיסיות

דף תרגול: יוצאים לסיור – מסלול ביישוב שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה למדנו איך מתכננים סיור ביישוב, איך קוראים מפה עם מקרא וחצים, ואיך שומרים על בטיחות בדרך.

בנק מילים: מעבר חציה | סיור | מקרא | מפה

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו סיור?

א) טיול ארוך באוטובוס ב) טיול קצר ברגל שבו מכירים מקום ג) משחק מחשב

2. מה זה מקרא במפה?

א) ציור של בית ב) הסבר לסימנים שעל המפה ג) שם היישוב

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסיור בטוח מותר לרוץ לבד קדימה רחוק מהקבוצה.	☐	☐
2	מעבר חציה הוא מקום בטוח לחצות בו כביש.	☐	☐
3	מקרא עוזר להבין מה כל סימן במפה מייצג.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא טיול קצר ברגל שבו מכירים מקום.

2. ה_____ מסביר לנו מה כל סימן במפה.

3. ה_____ הוא ציור של מקום מלמעלה.

4. במקום בטוח לחצות כביש נקרא _____ .

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה	___	**א.** ציור מקום מלמעלה
2. מקרא	___	**ב.** מקום בטוח לחצות כביש
3. מפה	___	**ג.** מקום שעוצרים בו
4. מעבר חציה	___	**ד.** הסבר לסימני המפה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי תכנון הסיור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מציירים חצים ומקרא
☐	מציירים מפה אישית
☐	מסמנים אותן על המפה ומספרים
☐	בוחרים תחנות מעניינות

6 חלק ו' – כתיבה: מתכננים סיור

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו מסלול סיור קצר באזור שלכם. כתבו שלוש תחנות שהייתם בוחרים ולמה, וכתבו כלל בטיחות אחד שחשוב לשמור עליו בדרך.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מפה למקרא?

כתבו דוגמה אחת להתנהגות בטוחה בסיור

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️